# Historieintresset Faller

# Historieintresset faller

Google AI tjänst texter

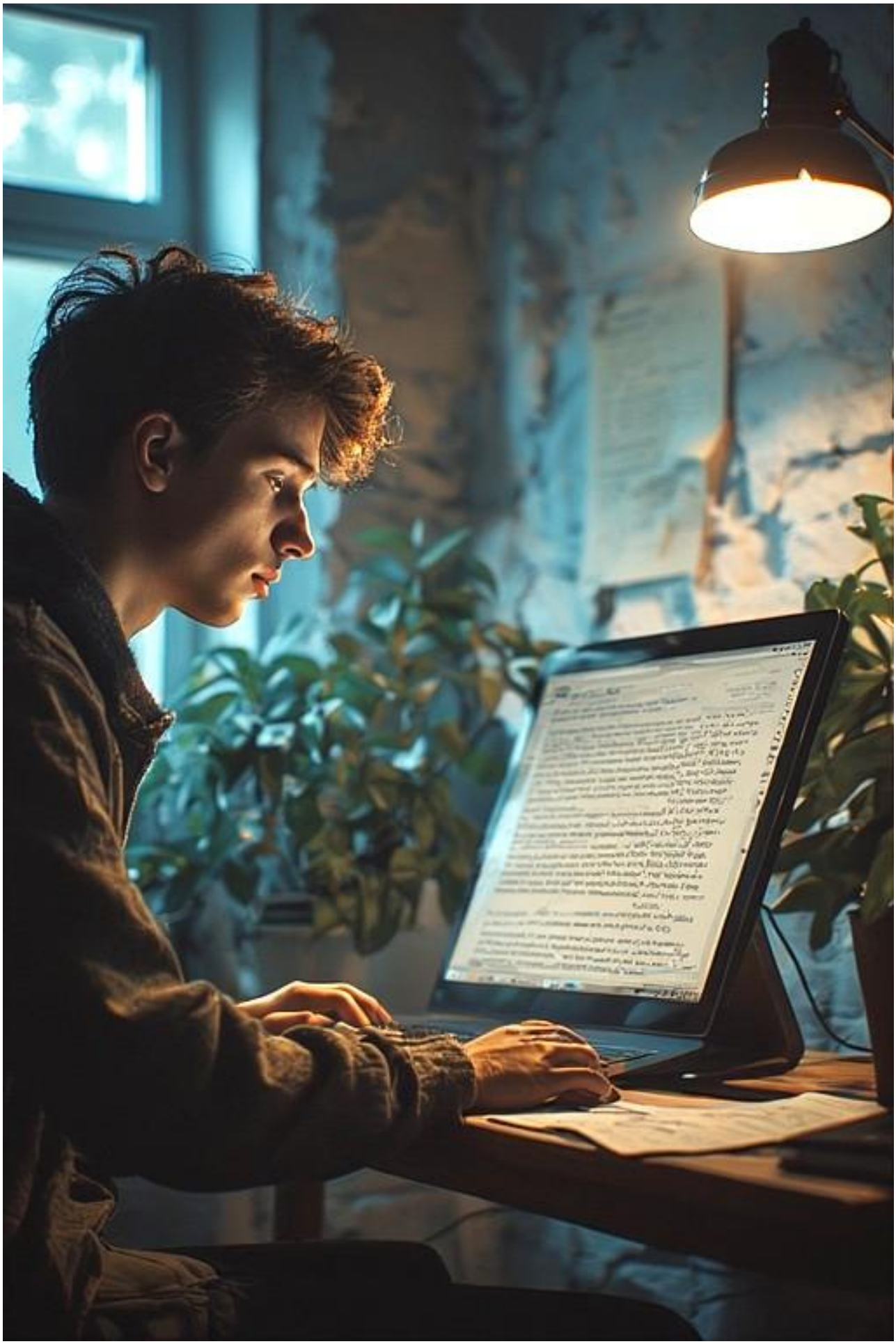
**Intresset för historia kan minska på grund av en upplevelse av att ämnet är tråkigt och fokuserar för mycket på memorering av datum och fakta, snarare än att ge verktyg för att förstå samtiden. Andra orsaker kan vara att historieundervisningen upplevs som isolerad från elevernas egna erfarenheter och att det saknas kopplingar till moderna metoder och källmaterial. En brist på personliga kopplingar till viktiga händelser och en känsla av att historien är irrelevant för den egna framtiden kan också dämpa intresset.**
**Orsaker till minskat intresse**

***Fokuserar på memorering istället för förståelse:***
**Historieundervisningen kan upplevas som en torr uppräkning av årtal, händelser och fakta som ska memoreras, vilket inte gör ämnet engagerande.**

***Bristande koppling till nutiden:***
**Om historien inte kopplas till hur det förflutna påverkar vår nutid och framtid, kan den upplevas som irrelevant och förlegad.**

***Isolerad från elevernas värld:***
**Undervisningen kan vara isolerad från elevernas erfarenheter och världsbild, vilket gör det svårt för dem att relatera till ämnet.**

***Begränsad användning av moderna metoder:***
**Det kan saknas användning av visuella och interaktiva metoder, som besök till platser och museer, film, och gestaltande av historiska scener, vilket skulle kunna öka engagemanget.**



***Traditionella undervisningsmetoder:***

**Om undervisningen inte inkluderar varierade inslag och nya perspektiv, riskerar den att bli enhetlig och ointressant för många elever.**

***Kulturella och sociala faktorer:***

**Elevers bakgrund kan påverka hur de relaterar till historieämnet, särskilt om deras egna historiska erfarenheter inte lyfts fram i den svenska undervisningstraditionen, enligt en artikel i Skolporten.**

## För att öka intresset

***Betona historiemedvetande:***

**Fokusera på hur historia skapar förståelse för vår egen tid och hjälper till att navigera i dagens samhälle.**
**Använd mer varierade undervisningsmetoder:**
**Inkludera studiebesök, museibesök, filmer, bilder och andra interaktiva metoder för att göra historien levande.**

***Koppla till elevers erfarenheter:***

**Låt eleverna dela med sig av sina egna historiska erfarenheter och koppla det till det förflutna för att skapa en personlig koppling till ämnet.**

***Fokusera på människor och samhällen:***

**Belys hur människor levde, arbetade och tänkte för att ge en djupare förståelse för det förflutna.**

***Ge redskap för att förstå samtiden:***

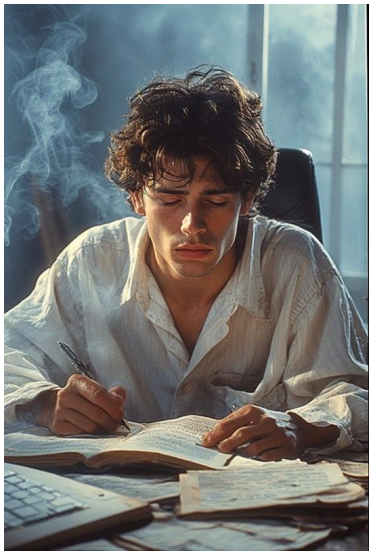
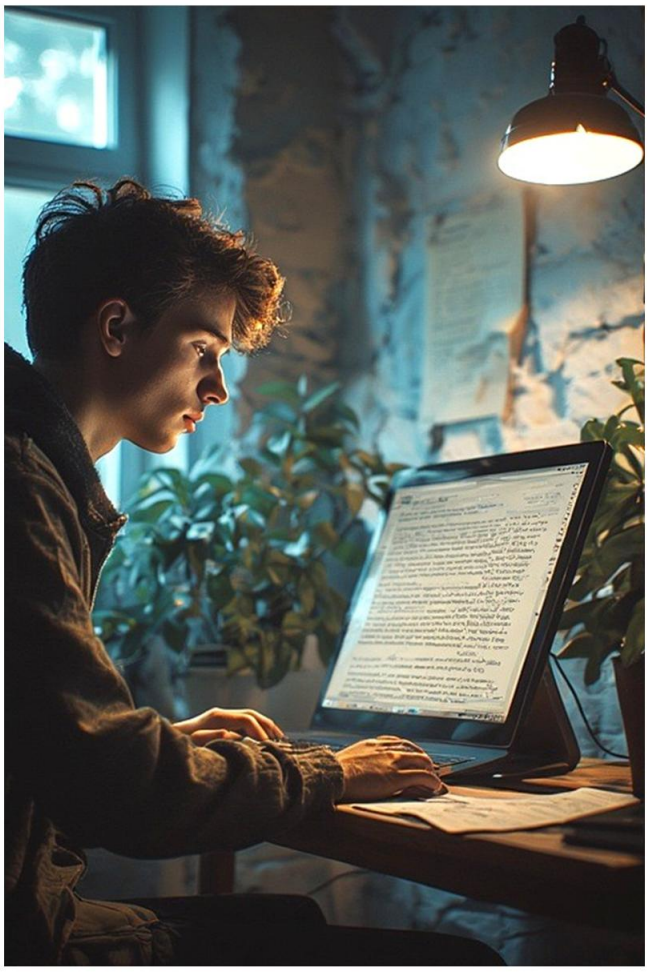
**Visa hur historia kan ge en referensram för att förstå och förändra vår omvärld.**

# Anrika förlag knäcks av att allt
# Färre studenter kan läsa

**Flera tusen studenter läser en kurs men vanligt är att en bok som kurslitteratur bara säljer i 300 exemplar.**

**Ett skäl är en tjänst där man kan läsa gratis och den är egentligen till för de med synbesvär och behöver stor text. Men det är ingen jätte kontroll på vem som använder den.**

**Efterfrågan på vanliga böcker i pappersform har sjunkit på bara ett par år med 40 procent.**

**Fortsätter trenden blir det svårt att ens ge ut böcker på svenska. En hel del väljer att läsa på engelska eller använder ljudböcker.**

**Svenska statens Legimus en tjänst där man kan läsa och förstora texten och e-böcker eller ljudböcker finns. Myndigheten för tillgängliga medier finns i Malmö. Mellan 3,5 – 13 % använder tjänsten, så 90 % av fallen har andra förklaringar när det gäller att inte böcker säljer. Andelen studenter med läs och skrivsvårigheter har ökat markant under senaste åren.**